Филиал пгт.Вахруши Кировского областного государственного

профессионального образовательного бюджетного учреждения

«Вятский аграрно-промышленный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

 **внеклассного мероприятия**

 **Тема «Знать, чтобы помнить. Помнить, чтобы не повторить…»**

**Подготовила:**

Кононова Елена Анатольевна

*Должность:* библиотекарь

*Место работы:* филиал пгт.Вахруши КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум»

пгт.Вахруши, 2020

**Цель внеклассного мероприятия:**расширение представлений о Великой Отечественной Войне, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное время.

**Задачи:**

- Формирование чувства гордости и патриотизма за свой народ и страну, за историческое прошлое своей Родины

- Воспитание духа ответственности и служения, любви и преданности Отечеству.

- Развитие стремления к усвоению общечеловеческих норм морали (доброты, справедливости, терпимости, правдивости, веры в созидательные возможности человека, чести и совести).

- Формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству;

- Формирование опыта нравственного поведения личности.

**1 слайд**. Март, 12, Лиозно, 1943 год.  **Дорогой, добрый папенька!**

Пишу я тебе письмо из немецкой неволи. Когда ты, папенька, будешь читать это письмо, меня в живых не будет. И моя просьба к тебе, отец: покарай немецких кровопийц. Это завещание твоей умирающей дочери. Несколько слов о матери. Когда вернешься, маму не ищи. Ее расстреляли немцы. Когда допытывались о тебе, офицер бил ее плеткой по лицу. Мама не стерпела и гордо сказала: «Вы не запугаете меня битьем. Я уверена, что муж вернется назад и вышвырнет вас, подлых захватчиков, отсюда вон». И офицер выстрелил маме в рот…

Папенька, мне сегодня исполнилось 15 лет, и если бы сейчас ты, встретил меня, то не узнал бы свою дочь. Я стала очень худенькая, мои глаза ввалились, косички мне остригли наголо, руки высохли, похожи на грабли. Когда я кашляю, изо рта идет кровь — у меня отбили легкие. А помнишь, папа, два года тому назад, когда мне исполнилось 13 лет? Какие хорошие были мои именины! Ты мне, папа, тогда сказал: «Расти, доченька, на радость большой!» Играл патефон, подруги поздравляли меня с днем рождения, и мы пели нашу любимую пионерскую песню… А теперь, папа, как взгляну на себя в зеркало — платье рваное, в лоскутках, номер на шее, как у преступницы, сама худая, как скелет, — и соленые слезы текут из глаз. Что толку, что мне исполнилось 15 лет. Я никому не нужна. Здесь многие люди никому не нужны. Бродят голодные, затравленные овчарками. Каждый день их уводят и убивают.

Да, папа, и я рабыня немецкого барона, работаю у немца Шарлэна прачкой, стираю белье, мою полы. Работаю очень много, а кушаю два раза в день в корыте с «Розой» и «Кларой» — так зовут хозяйских свиней. Так приказал барон. «Русс была и будет свинья»,- сказал он. Я очень боюсь «Клары». Это большая и жадная свинья. Она мне один раз чуть не откусила палец, когда я из корыта доставала картошку. Живу я в дровяном сарае: в комнату мне входить нельзя. Один раз горничная полька Юзефа дала мне кусочек хлеба, а хозяйка увидела и долго била Юзефу плеткой по голове и спине. Два раза я убегала от хозяев, но меня находил ихний дворник. Тогда сам барон срывал с меня платье и бил ногами. Я теряла сознание. Потом на меня выливали ведро воды и бросали в подвал. Сегодня я узнала новость: Юзефа сказала, что господа уезжают в Германию с большой партией невольников и невольниц с Витебщины. Теперь они берут и меня с собою. Нет, я не поеду в эту трижды всеми проклятую Германию! Я решила лучше умереть на родной сторонушке, чем быть втоптанной в проклятую немецкую землю. Только смерть спасет меня от жестокого битья. Не хочу больше мучиться рабыней у проклятых, жестоких немцев, не давших мне жить!.. Завещаю, папа: отомсти за маму и за меня. Прощай, добрый папенька, ухожу умирать. Твоя дочь Катя Сусанина… **Мое сердце верит: письмо дойдет.**

Вскоре после освобождения белорусского города Лиозно в 1944 году при разборе кирпичной кладки разрушенной печи в одном из домов был найден маленький желтый конверт, прошитый нитками. В нем оказалось письмо белорусской девочки Кати Сусаниной, отданной в рабство гитлеровскому помещику. Доведенная до отчаяния, в день своего 15-летия она решила покончить жизнь самоубийством.

Перед смертью написала последнее письмо отцу. На конверте стоял адрес:

«Действующая армия. Полевая почта №… Сусанину Петру».

На другой стороне карандашом написаны слова: «Дорогие дяденька или тетенька, кто найдет это спрятанное от немцев письмо, умоляю вас, опустите сразу в почтовый ящик. Мой труп уже будет висеть на веревке».

Номер полевой почты, написанный на конверте, устарел, и письмо не могло попасть адресату[,](https://infovzor.ru/) но оно дошло до сердец советских людей.

Опубликовано в «Комсомольской правде» 27 мая 1944 года.

**2 слайд.** Сейчас это письмо хранится в Российском государственном архиве социально-политической истории в числе документов Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ). Идея же увековечить его на школьной доске «детской Хатыни» принадлежит писателю Василю Быкову. Каменная плита. На черной доске аккуратным детским почерком написано письмо. А с обратной стороны, изображение школьной тетради в линейку, с картой Белоруссии, на которой обозначены места, где были другие лагеря смерти.

 **3 слайд.** «Знать, чтобы помнить. Помнить, чтобы не повторить» — эта фраза как нельзя лучше отражает смысл нашего мероприятия. Каждому из нас нужно помнить о той зверской жестокости, на которую способен человек, когда идея стоит выше человеческой жизни.

Историческая память - одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле.

**4 слайд.** Будем жить, встречать рассветы,

Верить и любить,

Только не забыть бы это,

Лишь бы не забыть.

Эта память, верьте, люди,

целой земле нужна.

Если мы войну забудем -

Вновь придет она.

**5 слайд.** В этом году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. 75-летие Великой Победы это 75 лет гордости за мужество, за огромные подвиги и самопожертвование великого народа! За всю историю наш народ подвергался немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа!

 **6 слайд.** В те страшные годы речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу. Советский народ ценой неимоверных усилий сумел разгромить врага, однако заплатил за это огромную цену. Общие людские потери СССР в ходе войны составили 27 млн. человек. Из них более 8млн 700 тыс. погибли на полях сражений, 7,5 млн. человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4 млн. погибли от жестоких условий оккупационного режима.

5млн 270 тыс. человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, пребывавшие также под немецкой оккупацией. Из них вернулись на родину чуть больше половины – 2 млн 650 тыс. человек, 450 тысяч эмигрировали, 2млн 160 тыс. человек погибли и умерли в плену...

Каждый день войны стоил жизни более чем 18-ти тысячам человек на фронтах войны, от рук карателей в зоне оккупации и в гетто, в подполье и в партизанских отрядах, на каторжных работах и в газовых камерах лагерей смерти... Это 782 человека ежечасно, 13 человек ежеминутно...

Представьте себе: каждые 5 секунд на войне погибал один человек... Это страшные цифры. За ними - миллионы изломанных и искалеченных судеб, горе и страдания сирот, вдов, матерей, невест... Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной...

**7 слайд.** Война искалечила тысячи детских судеб. Дети, которые еще так недавно были ласковы, беспечны, простодушны, доверчивы, становились втянутыми по горло в войну и пылали недетскою ненавистью к бесчеловечным врагам. Дети становились воинами, храбро шли защищать свою Родину, своих матерей, братьев и сестёр.

 И почти каждый мальчишка в то тяжёлое время мечтал попасть на фронт, стараясь  ни в чем не уступать взрослым, часто даже рискуя жизнью.

Мальчишки  и девчонки страшных военных лет  не играли в войну. Они жили по суровым военным законам.

Маленькие герои большой страны

**8 слайд.** Война – это не только человеческие жертвы, потери в бою, это и нравственные потери, это, прежде всего изуродованное, искалеченное детство, отчаянье и горе матерей. Во все времена, во всех войнах были убитые и пленные, но, ни в одной войне так не страдали дети. Фашизм не признавал возрастного различия. Великолепно отлаженная гитлеровская машина уничтожения людей перемалывала всех с одинаковой аккуратностью и беспощадностью: дряхлых стариков, цветущих женщин, новорожденных младенцев. День и ночь дымили крематории бесчисленных лагерей смерти на территории самой Германии и на территориях оккупированных государств.

В годы второй мировой дети оказались самыми незащищенными среди тех, кому пришлось жить на оккупированной территории. Зачастую эти маленькие узники, едва в своей жизни научившись произносить отдельные слова и еще неуверенно стоя на ногах, содержались без должного ухода и надзора, их так же убивали, над ними так же издевались, их условия содержания в лагерях ничем не отличались от условий содержания взрослых…

**Тринадцать миллионов детских жизней**

**Сгорело в адском пламени войны.**

**9 слайд.** Ежегодно 27 января по инициативе ООН отмечается **Международный день памяти жертв Холокоста**. В узком смысле слова, Холокостом называют преследование и уничтожение еврейского народа фашистской Германией во время Второй мировой войны. В широком смысле слова **Холокост**– это массовое истребление нацистами представителей различных этнических и социальных групп в период Третьего Рейха. Холокост - слово греческое, означающее «всесожжение», «жертва всесожжения». В русском варианте слово «холокост» может обозначать геноцид любого народа , при использовании же «Холокост» с заглавной буквы оно означает события именно Второй мировой войны.

**10 слайд.** В декабре 2011 года студентки [Московского государственного текстильного университета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%90._%D0%9D._%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%8B%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0), сестры-близнецы Ксения и Евгения Каратыгины, отвечая на вопрос «Что такое Холокост?» в телевикторине сказали: «Клей для обоев». Ролик набрал более 300 тысяч просмотров и вызвал скандал. Через несколько лет, за которые девушки так и не сочли необходимым уточнить, что такое Холокост на самом деле, журналист и кинорежиссер Мумин Шакиров отправился с сестрами в Освенцим. Об этом путешествии он снял документальный фильм, общее впечатление от которого можно резюмировать так: «Почему нам никто не рассказал? Мы должны были знать».

 Мы должны это знать, мы должны это помнить. Помнить, чтобы не повторить.

 Война… Сколько горя она приносит всему человечеству, всему живому! Все человечество понесло неисчислимые жертвы, для него эта война обернулась неслыханными бедами и лишениями. Во время Второй мировой войны погибло во много раз больше людей, чем за все предыдущие войны, вместе взятые.

**11 слайд**. Концентрационные лагеря остаются впечатляющими символами бесчеловечности, которую люди способны проявлять по отношению к своим собратьям — таким же человеческим существам.

[Общее количество](http://www.ww2history.ru/engine/print.php?newsid=1935&news_page=1) концентрационных лагерей, их филиалов, тюрем, гетто в оккупированных странах Европы и в самой Германии, где в тяжелейших условиях содержались и уничтожались различными методами и средствами люди – составляет более 14 тысяч.

**12 слайд.** В истории создания концлагерей мы можем выделить следующие основные периоды:

1. **До 1934г**. На эту фазу пришлось начало правления нацистов, когда возникла необходимость изоляции и репрессирования противников нацистского режима. Лагеря больше походили на тюрьмы. Они сразу стали тем местом, где закон не действовал, и никакие организации не имели возможность проникнуть внутрь. Так, к примеру, при возникновении пожара, пожарным бригадам не разрешалось въезжать на территорию.
2. **1936**—**1938г.г.** В этот период строились новые лагеря: прежних уже не хватало, т.к. теперь туда попадали не только политзаключенные, но и граждане, объявленные позором немецкой нации (тунеядцы и бездомные). Затем число узников резко возросло из-за начавшейся войны и первой ссылки евреев.
3. **1939-1942г.г.** В лагеря были направлены пленные из оккупированных стран – Франции, Польши, Бельгии.
4. **1942**—**1945г.г.** В этот период преследование евреев усилилось, также в руках нацистов оказались советские военнопленные. Таким образом, гитлеровцам нужны были новые места для организованного убийства миллионов людей.

**Видео концлагеря**

**13 слайд**. Мы не имеем возможности сегодня рассказать вам обо всех лагерях смерти фашистской Германии. Про такие лагеря как Дахау, Освенцим, Бухенвальд вы, конечно же, слышали, а про некоторые лагеря смерти возможно услышите впервые.

**14 слайд.** Лагерь Дахау — один из первых концентрационных лагерей на территории Германии – был основан в 1933г. в г.Дахау, расположенном вблизи от Мюнхена. Заложниками Дахау были более 250тыс. человек, замучены или убиты около 70тыс. человек (12 тыс. были советскими гражданами). Нужно отметить, что этот лагерь нуждался преимущественно в здоровых и молодых жертвах возрастом 20-45 лет, однако были и другие возрастные группы.

**15 слайд.** Изначально лагерь был создан для «перевоспитания» оппозиционеров нацистского режима. Вскоре он превратился в защищенную от посторонних взоров платформу отработки наказаний, жестоких экспериментов. Одним из направлений медицинских опытов было создание сверхвоина (это было идеей Гитлера еще задолго до начала Второй Мировой Войны), поэтому особое внимание уделялось исследованиям возможностей человеческого организма.

 Трудно представить, через какие мучения пришлось пройти узникам Дахау, когда они попадали в руки К.Шиллинга и З.Рашера. Первый заражал малярией и затем проводил лечение, в большинстве своем неудачное, приводимое к летальному исходу. Еще одной его страстью было замораживание людей. Их на десятки часов оставляли на морозе, обливали холодной водой или погружали в нее. Естественно, все это проводилось без анестезии – ее считали слишком дорогой. Правда, иногда все же применялись наркотические средства в качестве обезболивающего. Однако делалось это не из гуманных соображений, а в целях сохранения секретности процесса: подопытные слишком громко кричали.

**16 слайд.** Также проводились немыслимые эксперименты по «отогреванию» замороженных тел посредством полового акта с использованием пленных женщин. Доктор Рашер специализировался на моделировании экстремальных условий и установлении человеческой выносливости. Он помещал заключенных  в барокамеру, изменял давление и нагрузки. Как правило, несчастные умирали от пыток, выжившие сходили с ума.

Кроме того, моделировалась ситуация попадания человека в море. Людей помещали в специальную камеру и давали им только соленую воду в течение 5 дней. Чтобы вы могли понимать, насколько циничным было отношение докторов к узникам в лагере Дахау, попробуйте вообразить следующее. С трупов снимали кожу для изготовления из них седел и элементов одежды. Трупы варили, извлекали скелеты и использовали их в качестве макетов, наглядных пособий. Для подобного глумления над человеческими телами создавались целые блоки с необходимыми установками.

**17 слайд.** Действовавшая в Дахау подпольная организация заключённых во главе с интернациональным комитетом 28 апреля 1945, за день до прихода американских войск, подняла восстание, сорвав существовавший план уничтожения оставшихся в живых заключённых.

Освобожден Дахау был американскими войсками в апреле 1945г.

**18 слайд.** Лагерь смерти **Майданек** находится неподалеку от польского города Люблин. Его узниками в основном были военнопленные, переведенные из других концлагерей.

**19 слайд.**  Как утверждает официальная статистика, жертвами Майданека стало 1 млн. 500 тыс. заключенных, из них погибло 300 тыс..

**20 слайд.** Массовое уничтожение людей на территории лагеря началось осенью 1942г. В то же время была проведена поражающая своей жестокостью акция с циничным названием «Эрнтефес», что в переводе с немецкого означает «праздник сбора урожая». Всех евреев согнали в одно место и приказали лечь вдоль рва по принципу черепицы, затем эсэсовцы расстреливали несчастных выстрелом в затылок. После того как слой людей был умерщвлен, эсэсовцы вновь заставляли евреев укладываться в ров и стреляли так до тех пор, пока трехметровая траншея не была заполнена трупами. Массовое убийство сопровождалось громкой музыкой, что вполне было в духе эсэсовцев.

 Из рассказа бывшего узника концлагеря, который, еще, будучи мальчишкой, попал в стены Майданека:

«Немцы любили и чистоту и порядок. Вокруг лагеря цвели маргаритки. И точно так же — чистенько и аккуратно — немцы уничтожали нас».

«Когда нас кормили в нашем бараке, давали гнилую баланду — то все миски из-под еды были покрыты толстым слоем человеческой слюны — дети по нескольку раз вылизывали эти миски».

«Немцы стали отбирать у евреев детей, якобы в баню. Но родителей трудно обмануть. Они знали, что детей берут, для того чтобы живыми сжечь в крематории. Над лагерем был громкий крик и плач. Слышались выстрелы, лай собак. До сих пор сердце разрывается от полной нашей беспомощности и беззащитности. Многих еврейских матерей отливали водой — они падали в обморок. Немцы увезли детей, и над лагерем затем долгое время стоял тяжелый запах сожженных волос, костей, человеческого тела. Детей сожгли заживо».

«Днем дедушка Петя был на работе. Они работали с киркой — добывали известняк. Вечером их пригоняли. Мы видели, как их выстраивали в колонну и по очереди заставляли ложиться на стол. Их били палками. Затем их заставляли бежать большое расстояние. Тех, кто во время бега падал, фашисты пристреливали на месте. И так каждый вечер. За что их били, в чем они провинились— мы не знали».

«И день расставания наступил. Колонну с мамой погнали. Вот мама уже в проходной, вот — на шоссе за проходной — уходит мама. Я все вижу — она машет мне своим желтым платочком. Сердце мое разрывалось. Я кричал на весь лагерь Майданек. Чтобы как-то успокоить меня, молодая немка в военной форме взяла меня на руки и начала успокаивать. Я продолжал кричать. Я бил ее маленькими, детскими своими ножками. Немка жалела меня и только гладила своей рукой по моей голове. Конечно, дрогнет сердце у любой женщины, будь то и немка».

Освобожден лагерь был Красной армией 22 июля 1944 года.

**21 слайд. Бухенвальд** считается одним из крупнейших концлагерей, построенных на территории Германии. 15 июля 1937 года сюда прибыли первые узники – евреи, цыгане, уголовники, гомосексуалисты, «свидетели Иеговы», противники нацистского режима. Для морального подавления на воротах была высечена фраза, усиливающая  жестокость ситуации, в которую попали заключенные: «Каждому свое».

**22 слайд.** В период 1937-1945г.г. в Бухенвальде было заключено более 250 тыс. человек. В основной части концлагеря и в 136 филиалах узники нещадно эксплуатировались. 56 тыс. человек 18 национальностей погибло: они были убиты, умерли от голода, тифа, дизентерии, погибли в ходе медицинских экспериментов (для испытания новых вакцин заключенных заражали тифом и туберкулезом, отравляли ядом). В 1941г. сюда попадают советские военнопленные. За всю историю существования Бухенвальда было расстреляно 8 тыс. пленных из СССР.

**23 слайд.** Конвейером смерти в концентрационном лагере Бухенвальд заправляли Карл и Ильза Кох. Карл Кох был назначен комендантом Бухенвальда с 1939 года. В то время как Кох упивался властью, наблюдая за ежедневным уничтожением людей, его жена испытывала еще большее удовольствие от мук заключенных. В лагере ее боялись больше самого коменданта. Любимым развлечением садистки было натравливание свирепой овчарки на подростков, она приходила в восторг, когда собака живьем загрызала детей.

Позже Ильзу Кох прозвали «фрау Абажур». Она использовала выделанную кожу убитых мужчин для создания разнообразной домашней утвари, чем чрезвычайно гордилась. Даже ее коллегам из СС становилось не по себе, когда фрау Кох хвасталась абажурами, сделанными из человеческой кожи. Наиболее подходящей для поделок она находила кожу цыган и русских военнопленных с наколками на груди и спине. Это позволяло делать вещи «весьма декоративными». По словам фрау Кох, кожу с людей надо снимать вживую, только тогда изделия из нее получаются особенно красивыми.

**24 слайд**. Несмотря на жесточайшие условия, пленным удалось создать несколько групп Сопротивления, самой сильной из которых была группа советских военнопленных. В 1943 году был создан интернациональный лагерный комитет. К началу апреля 1945 года организация насчитывала 178 групп, и в том числе 56 советских.

11 апреля 1945 года в условиях разгрома немецко-фашистских войск во Второй мировой войне узники Бухенвальда подняли восстание, в результате которого лагерь был ликвидирован восставшими. Лишь через двое суток туда пришли Американские войска. Было освобождено более 20 тыс. узников, в том числе 900 детей

Этот день и стал считаться Международным днем освобождения узников концлагерей.

**25 слайд. Треблинка**  – два концлагеря (Треблинка 1 — «трудовой лагерь» и Треблинка 2 — «лагерь смерти») на территории оккупированной Польши, недалеко от деревни Треблинка. В первом лагере было умерщвлено около 10тыс. человек, во втором – около 800 тыс.

**26 слайд.** Выживший в Треблинке [Самуэль Вилленберг](https://en.wikipedia.org/wiki/Samuel_Willenberg) говорил в своем интервью: «После наполнения людьми, в камеры, замаскированные под душевые, подавали выхлопные газы от двигателя тяжёлого танка (другим способом было выкачивание воздуха из камер). Смерть наступала от удушья в течение получаса».

**27 слайд**.Тела убитых сначала закапывали в больших коллективных могилах, но весной [1943 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), после посещения лагеря [Гиммлером](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%80%2C_%D0%93%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8%D1%85), в лагере были установлены кремационные печи. [Гиммлер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%80%2C_%D0%93%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8%D1%85) приказал все тела убитых выкопать и сжечь, а вновь убиваемых — сжигать, а не закапывать.

Из воспоминаний Самуэля Вилленберга:

«В яме были останки тел, которые еще не сожрал огонь, зажженный под ними. Останки мужчин, женщин и маленьких детей. Меня эта картина просто парализовала. Я слышал, как трещат горящие волосы и лопаются кости. В носу стоял едкий дым, на глазах наворачивались слезы… Как это описать и выразить? Есть вещи, которые я помню, но их не выразить словами».

 «Однажды мне в руки попалось что-то знакомое. Коричневое детское пальтишко с ярко зеленой оторочкой на рукавах. Точно такой зеленой тканью моя мама надставляла пальтишко моей младшей сестры Тамары. Сложно было ошибиться. Рядом была юбка с цветами — моей старшей сестры Итты. Обе они пропали где-то в Ченстохове перед тем, как нас увезли. Я все надеялся, что они спаслись. Тогда я понял, что нет. Вспоминаю, как я держал эти вещи и сжимал губы от беспомощности и ненависти. Потом я вытер лицо. Оно было сухим. Я уже не мог даже плакать».

**28 слайд.**  И еще просто необходимо сказать об одном человеке – Януш Корчак – пoльcкий педагог, писатель и врач. Он отказался спасти свою жизнь трижды.
В первый раз это произошло, когда Януш принял решение не эмигрировать перед оккупацией Польши, чтобы не оставлять Варшавский «Дом сирот» на произвол судьбы накануне войны с нацистами. Во второй раз — когда отказался бежать из варшавского гетто.
А в третий — когда все обитатели «Дома сирот» уже поднялись в вагон поезда, отправлявшегося в лагерь, к Корчаку подошел нацист, офицер CС и спросил:
— Это вы написали «Kopoля Mатиуша»? Я читал эту книгу в детстве. Хорошая книга. Вы можете быть свободны.
— А дети?
— Дети поедут. Hо вы можете покинуть вагон.
— Ошибаетесь. Не могу. Не все люди — мерзавцы.
5 августа1942 года в концлагере Tрeблинка, Корчак, вместе со своими детьми, вошел в газовую камеру. По дороге к смерти Корчак держал на руках двух самых маленьких деток и рассказывал сказку ничего не подозревающим малышам.
В принципе, можно больше ничего не знать о Корчаке.

«Баллада о последнем уроке»

Синие. Черные и голубые-

Четыреста глаз,

По – детски наивные и смешные…

-Куда ведут нас?

Правду сказать? Жестоко…

Лгать? Никогда он не лгал.

Но на последнем уроке

Корчак неправду сказал.

- Куда нас ведут?

- На прогулку…

Послушать, как ветры поют,

Как в тихих лесных закоулках

Волшебные травы цветут,

Как тянутся к солнцу былинки…

…В газовые камеры Треблинки их ведут.

Конвой ощетинился сталью штыков,

Грохот тяжелых солдатских подков,

Топот усталых, голодных детей,

Окрики злые: «Быстрей! Быстрей!»

Шагает в колонне детей Януш Корчак,

Писатель, мыслитель, учитель, борец,

Шагает, как воин, уверенно, молча,

Слушая трепет ребячьих сердец.

…Синим пеплом станут эти брови,

Руки, губы, щеки, волосы…

Смрадом человечины и крови,

Гарью захлебнутся небеса.

Ни креста, ни камня, ни могилы,

Только пепел, сажа, черный прах…

Только, только бы хватило силы

Встретить смерть достойно, на ногах.

Корчак шел с детьми навстречу смерти,

Потому что жить хотел, дышать.

Никогда и никому не верьте,

Что спокойно можно умирать.

…Эсэсовец. Череп и кости.

Тупой немигающий взор.

-«Герр гольдшмит» свободен! – со злостью

Прогавкал он прямо в упор.

…Кружатся, кружатся, кружатся

Пестрые пятна, круги.

Небо готово обрушиться,

Отяжелели шаги.

Съежился в грязный комочек

Под Корчака взглядом палач,

Он «юдише фратце» бормочет

Под детский надрывистый плач.

-Спокойнее, дети! Я с вами!-

Корчака голос гремит.-

Головы перед врагами

Не вешать! Стоять, как гранит!

…Серые, черные и голубые -

Четыреста глаз…

Дети, сожженные и живые,

Это для вас

Старый писатель и педагог

Дает последний урок.

 Баженов В.

Треблинка II был ликвидирован летом 1943г., Треблинка I — в июле 1944 года при приближении советских войск.

**29 слайд.** **Штуттгоф** – концлагерь на территории оккупированной Польши, близ Гданьска. Первыми узниками Штуттгофа были 6 тысяч поляков, а 22 июня 1941 года (первый день войны) в лагерь были привезены 40 советских моряков с торговых кораблей, захваченных фашистами в порту Гдыня. С 1942 года численность советских узников значительно возросла.

**30 слайд.** Охраняло лагерь подразделение СС «Мёртвая голова»- они носили изображение черепа со скрещенными костями на фуражке и в петлицах и части вспомогательной украинской полиции.

**31, 32, 33 слайды.** В лагере применялась система массового уничтожения людей. Узники подвергались преступным медицинским опытам; проводились «эксперименты» по изготовлению мыла из человеческого тела, совершались различные насилия и истязания над людьми: мужчин зимой замораживали в бочках с водой; подвешивали заключенных за ноги к столбам и так оставляли их до наступления смерти; женщин подвешивали за волосы. Раскачивали и стреляли по «движущейся мишени». Но и здесь, в тяжелейших условиях подполья, узники вели борьбу против фашизма.

**34 слайд.** 10 мая 1945 года Штуттгоф был освобожден Советской Армией.

**35, 36 слайд.**  Освенцим – комплекс немецких концентрационных лагерей и лагерей смерти. В период 1941-1945г.г. там были умерщвлены 1 млн. 400 тыс. человек. (По оценке некоторых историков эта цифра достигает 4 млн. человек). Из них 15 тыс. – советских военнопленных. Невозможно установить точное количество жертв, поскольку многие документы специально подвергались уничтожению.

Еще до прибытия в этот центр насилия и жестокости, люди подвергались физическому и моральному подавлению. В концлагерь их доставляли поездами, где не предусматривалось наличие туалетов, остановок не делали. Невыносимый запах был слышен даже вдали от поезда. Людям не давали ни еды, ни воды – неудивительно, что уже в дороге погибали тысячи людей.

**37 слайд.** Выжившим еще предстояло испытать на себе все ужасы нахождения в настоящем человеческом аду: разлука с близкими людьми, пытки, зверские медицинские эксперименты и, конечно же, смерть.

По прибытию заключенные подвергались распределению на две группы: тех, кого немедленно уничтожали (дети, инвалиды, старики, раненые) и тех, кого можно было эксплуатировать перед уничтожением. Последних содержали в невыносимых условиях: спали они рядом с грызунами, вшами, клопами на соломе, что лежала на бетонном полу (впоследствии она была заменена на тонкие матрасы с соломой, уже позже были придуманы трехъярусные нары). В пространстве, вмещавшем в себя человек 40, проживали 200 человек. Узники почти не имели доступ к воде, мылись крайне редко, из-за чего в бараках процветали различные инфекционные заболевания. Рацион заключенных был более чем скуден: кусочек хлеба, немного желудей, стакан воды на завтрак, суп из свеклы и картофельной кожуры на обед, ломтик хлеба на ужин. Чтобы не умереть, пленники ели есть траву и корешки, что нередко влекло за собой отравление и смерть.

**38 слайд.** Утро начиналось с перекличек, где заключенным приходилось стоять несколько часов и надеяться, что их не признают непригодными к работе, ведь в этом случае они подвергались немедленному уничтожению. Далее они отправлялись на места изнурительных работ – постройки, заводы и фабрики, на сельское хозяйство (людей запрягали вместо быков и лошадей). Эффективность их труда была довольно низкой: голодный, измученный человек просто не в состоянии выполнить работу качественно. Поэтому заключенный работал 3-4 месяца, после чего его отправляли в крематорий или газовую камеру, а на его место приходил новый. Таким образом, был установлен непрерывный конвейер рабочей силы, что вполне удовлетворяло интересы нацистов.

**39 слайд.** Только вот высеченная на воротах фраза «Arbit macht frei» (с нем. «работа приводит к свободе») была совершенно лишена смысла – работа здесь приводила только к неминуемой смерти.

**40 слайд.** Но и эта участь была не самой страшной. Тяжелее всего пришлось тем, кто попал под нож так называемых врачей, практиковавших леденящие души медицинские эксперименты. Надо отметить, что операции проводились без обезболивающих средств, раны не обрабатывались, что, конечно же, приводило к мучительной смерти. Ценность человеческой жизни — детской или взрослой – равнялась нулю, бессмысленные и тяжкие страдания не брались в расчет. Изучались действия химических веществ на человеческий организм. Испытывались новейшие фармацевтические препараты. Заключённых искусственно заражали малярией, гепатитом и другими опасными заболеваниями в качестве эксперимента. Часто производилась кастрация мужчин и стерилизация женщин, в особенности молодых, сопровождавшаяся изъятием яичников (в основном под эти жуткие опыты попадали еврейки и цыганки).

**41 слайд.** Огромный сарай доверху забит тюками. Что это? Из огромного тюка вывалились густые пряди волос. Еще и еще… Великолепная русая коса. Тоненькая детская косичка с бантиком. Это оказался склад женских волос. Гитлеровцы снимали их с голов своих жертв перед уничтожением. Экспертная комиссия впоследствии установила, что срезаны они были у 140 тыс. женщин. Но для чего? Позже, когда была обнаружена секретная директива главного административно-хозяйственного управления СС, стало ясно: гитлеровцы использовали женский волос в промышленном производстве – перерабатывали в войлок и пряжу, из которых делали носки для подводников и железнодорожников.

***Свидетельство очевидца:***

«Для того, чтобы в камерах поместилось большее число жертв, людей загоняли с поднятыми руками, а на головы им бросали маленьких детей. Эсэсовец Зепп Гейтрейдер был специалистом по убиванию младенцев, которых сам хватал за ножки и убивал, ударяя головкой о каменный забор. По показанию свидетелей, умерщвление в камерах продолжалось 15 минут...»

***Свидетельство очевидца:***

«Часто ночью мы просыпались от страшных криков, это происходило когда экономили газ в газовых камерах и живых детей бросали в топки крематорных печей».

 **42 слайд**.Ключевыми фигурами в ходе этих издевательств над человеческим телом стали руководители экспериментов  Карл Кауберг и Йозеф Менгеле, Последний, из воспоминаний выживших, был  человеком вежливым и обходительным, что еще больше наводило ужас на заключенных.

**43 слайд.** Молодой немец приятной наружности с галантными манерами и располагающей улыбкой не зря получил в Освенциме и далеко за его пределами прозвище «Ангел смерти». Впервые так его называть начали узники концентрационного лагеря в Освенциме. Менгеле – доктор с садистскими наклонностями, испытывавший истинное удовольствие от наблюдения за мучениями других людей. Он проводил свои жуткие опыты над живыми пациентами и даже над маленькими детьми.

Участие в отборе было одним из его любимейших «развлечений». Он приходил к поезду всегда, даже когда от него этого не требовалось. Идеально выглядящий, улыбчивый, довольный, он решал, кому умереть сейчас, а кому отправиться на опыты.

**44 слайд.** Человеческая жизнь ничего не значила для «Ангела Смерти». Менгеле был жесток и беспощаден. В бараке началась эпидемия тифа? Значит, отправим весь барак в газовые камеры. Это лучшее средство остановить болезнь.

Все эксперименты Ангела Смерти сводились к двум основным задачам: найти эффективный способ, который сможет повлиять на снижение рождаемости неугодных нацистам рас, и всеми силами повысить рождаемость арийцев.

Первая задача Йозефа Менгеле по снижению рождаемости сводилась к разработке наиболее эффективного метода стерилизации для мужчин и женщин. Так он оперировал без анестезии мальчиков и мужчин, подвергал рентгеновскому облучению женщин.

Когда дело доходило до экспериментов, людям вырывали зубы и волосы, брали вытяжки спинномозговой жидкости, заливали в уши невыносимо горячие и невыносимо холодные вещества, проводили страшные гинекологические опыты.

В книге Кристины Живульской, бывшей заключенной лагеря,  упоминается случай, когда приговоренная к смерти женщина не идет, а бежит в газовую камеру – мысль о ядовитом газе устрашала ее куда меньше, чем перспектива оказаться подопытной нацистских врачей.

**45 слайд.** «Близнецы!» — этот крик разносился над толпой узников, когда внезапно обнаруживались очередные робко жмущиеся друг к другу двойняшки или тройняшки. Им сохраняли жизнь, отводили в отдельный барак, где детей хорошо кормили и даже давали игрушки. К ним часто приходил милый улыбчивый доктор со стальным взглядом: угощал конфетами, катал на машине по лагерю. Однако Менгеле делал все это не из-за сочувствия и не из-за любви к ребятишкам, а лишь с холодным расчетом на то, что они не будут бояться его появления, когда придет время очередным близнецам отправляться на операционный стол. «Мои подопытные кролики» называл детей -близняшек беспощадный Ангел Смерти. За время своей работы в Освенциме Менгеле произвел эксперименты над более чем 1500 парами близнецов, из которых только около 300 остались живы.

**46 слайд.** Интерес к близнецам был не случаен. Менгеле волновала главная идея: если каждая немка вместо одного ребенка будет рожать сразу же двух-трех здоровых, арийская раса сможет, наконец, возродиться. Он надеялся понять, как можно искусственным путем увеличить процент рождаемости двойняшек.

Многим из этих близнецов, прошедших в этом бараке все круги ада, было не более 5-6 лет. Поначалу казалось, что тут для них может быть спасение, так как тут неплохо кормили, по сравнению с другими бараками, и не убивали сразу. Детям-близнецам также не брили головы и часто позволяли оставить у себя свою собственную одежду. Их также не отправляли на принудительные работы, не били и даже разрешали выходить на улицу, чтобы погулять. Поначалу их также не особо мучили, в основном ограничиваясь анализами крови. Однако, все это был лишь фасад, чтобы до поры держать детей в спокойном и максимально естественном состоянии ради чистоты экспериментов. В будущем детей ждали настоящие ужасы.

 Эксперименты включали в себя инъекции различных химических препаратов в глаза близнецов, чтобы проверить, возможно, ли изменить цвет глаз. Эти эксперименты часто заканчивались сильной болью, заражением глаз и временной или постоянной слепотой. Также проводились попытки «сшить» близнецов, чтобы искусственно создать сиамских близнецов.

**47 слайд.** Иногда близнецов держали отдельно друг от друга и одного из них подвергали физическим или умственным пыткам, а за состоянием второго близнеца в эти моменты тщательно наблюдали и записывали малейшие проявления тревоги. Делалось это для исследования загадочной психической связи между близнецами, про которую всегда было много баек.

Близнецам делали полное переливание крови от одного к другому, проводили хирургические операции без анестезии по кастрации или стерилизации (оперировали одного близнеца, а второго оставляли как контрольный образец). Если при фатальных экспериментах на двух близнецах, один каким-то образом выживал, его все равно убивали, так как он больше не представлял ценности живым.

  В интервью журналистам Вера Кригель, которая содержалась в бараке со своей сестрой-близнецом, рассказывала, что однажды ее привели в кабинет, в котором во всю стену стояли банки с изъятыми глазами детей. «Я смотрела на эту стену из человеческих глаз. Они были разного цвета — голубые, зеленые, карие. Эти глаза смотрели на меня, как коллекция бабочек, и я упала на пол от шока». Кригель и ее сестру подвергали следующим экспериментам — сестер держали в двух деревянных ящиках и делали им болезненные инъекции в глаза, чтобы изменить их цвет. Кригель также рассказывала, что параллельно с ними делался эксперимент на другой паре близнецов и их заразили ужасной болезнью Нома (водяной рак), от которой у них лицо и половые органы покрылись болезненными нарывами.

Другая выжившая девочка Ева Мозес Кор содержалась в Освенциме со своей сестрой-близняшкой Мириам с 10-летнего возраста с 1944 по 1945 год, пока их не освободили советские солдаты. Она рассказывала про цыганских близнецов, которые были сшиты вместе спина к спине и их органы и кровеносные сосуды были соединены друг с другом. После чего они кричали в мучениях без остановок, пока их крики не замолкли из-за гангрены и смерти через три дня. Кор также вспоминает странный эксперимент, который длился 6 дней и во время которого сестрам нужно, было просто сидеть без одежды по 8 часов.

**48 слайд.** Из 1 миллиона 300 тысяч узников Освенцима дети подростки не старше 18 лет составили около *234 000*.

Из них - 220 000 еврейских детей, 11 тысяч цыганских; несколько тысяч белорусских, украинских, русских, польских.

Большинство еврейских детей уничтожались сразу же после прибытия. 12 сентября 1944 г., например, 12 300 детей из Каунаса были направлены в газовые камеры.

**49 слайд.** В начале октября в Аушвице было 2 510 мальчиков и девочек. 10 января 1945-го их оставалось 611.

**50 слайд.**Стоит ребенок в стертых башмаках,
К военным тянет голую ручонку,
Он голоден, в глазенках страх,
А на руке огнем горит наколка,
Наколка - номер, больше ничего,
Нет имени, фамилии, нет мамы
Концлагерем зовется жизнь его,
Но тянет  ручку к людям он упрямо.
Смотрите люди, и запомните навек
И больше никогда не повторите
Гулаг, Освенцим, Майданек.
В глаза ребенку этому, смотрите.

**51 слайд.** Когда 27 января 1945 года советские солдаты заняли Освенцим, они нашли там около 7,5 тыс. выживших узников, а в частично уцелевших бараках-складах — 1 185 345 мужских и женских костюмов, 43 255 пар мужской и женской обуви, 13 694 ковра, огромное количество зубных щёток и кисточек для бритья, а также другие мелкие предметы домашнего обихода. Более 58 тыс. заключённых были вывезены или убиты немцами.

**52 слайд.** В [Освенциме](http://vip.lenta.ru/topic/victory/auschwitz.htm) погибло более 4 млн человек, среди которых – более 1,2 млн евреев, 140 тыс. поляков, 20 тыс. цыган, 10 тыс. советских военнопленных и десятки тысяч узников других национальностей.

**53 слайд.** Но необязательно ехать в Польшу, чтобы узнать, как вооружённые фашистской идеологией палачи уничтожали детей.

Фашисты превратили в руины наши города и села, издевались над мирным населением, нашими военнопленными, проводили медицинские эксперименты над советскими людьми, морили голодом, жгли в крематориях. На оккупированных территориях они создали лагеря смерти, концлагеря, тюрьмы. Устраивали зверские расправы над людьми.

**54 слайд.** Муса Джалиль в своем стихотворении «Варварство» попробовал описать эти моменты. Известный татарский поэт в июне 1942 года был тяжело ранен, попал в плен и заключён в концлагерь Шпандау. Здесь он стал активным участником сопротивления. И когда видел, что у людей нет больше сил бороться, он начинал читать свои стихи. Его произведения узники заучивали наизусть и передавали друг другу. За участие в подпольной организации поэт был казнён 25 августа 1944года в военной тюрьме. В 1956 году Мусса Джалиль посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза.

*Они их собрали, спокойно до боли,*

*Детишек и женщин… и выгнали в поле.*

*И яму себе эти женщины рыли.*

*Фашисты стояли, смотрели, шутили…*

*Затем возле ямы поставили в ряд*

*Измученных женщин и хилых ребят.*

*Поднялся наверх хищноносый майор,*

*На этих людей посмотрел он в упор.*

*А день был дождливый, касалися луга*

*Свинцовые тучи, толкая друг друга.*

*Своими ушами я слышал тогда,*

*Как реки рыдали, как выла вода…*

*Кричали ручьи, словно малые дети…*

*Я этого дня не забуду до смерти.*

*И солнце сквозь тучи (Я видел все это!),*

*Рыдая, ласкало детей своим светом.*

*Как ветер ревел, бессердечен и груб,*

*С корнями тот ветер вдруг вывернул дуб.*

*Дуб рухнул огромный со вздохом тяжелым.*

*И в ужасе дети вцепились в подолы.*

*Но звук автомата сумел вдруг прервать*

*Проклятье, что бросила извергам мать!*

*У сына дрожали ручонки и губки.*

*Он плакал в подол ее выцветшей юбки.*

*Всю душу ее на куски разрывая,*

*Сын будто кричал, уже все понимая:*

*«Стреляют! Укрой! Не хочу умирать!»*

*Нагнувшись, взяла его на руки мать,*

*Прижала к груди: «Ну не бойся, сейчас*

*Не будет на свете мой маленький, нас…*

*Нет, больно не будет закрой только глазки,*

*Не надо смотреть.*

*А то палачи закопают живьем.*

*Нет, лучше от пули мы вместе умрем.*

*Он глазки закрыл. Пуля в шею вошла…*

*Вдруг молния два ослепила ствола*

*И лица упавших, белее, чем мел…*

*И ветер вдруг взвизгнул, и гром прогремел.*

*Пусть стонет земля, пусть рыдает крича,*

*Как магма, слеза будет пусть горяча!*

*Планета! Живешь миллионы ты лет!*

*Садам и озерам числа твоим нет,*

*Но видела ль ты хоть единственный раз*

*Позорнее случай, чем тот, что сейчас!*

*Страна моя, правда, на знамени алом!*

*Омыто то знамя слезами немало.*

*Огнями той правды громи палачей,*

*За детскую кровь и за кровь матерей!*

 **55 слайд.**  **Саласпилс** – лагерь смерти на территории Латвии.Наиболее печальную известность этот лагерь получил из-за отдельного содержания детей, которых затем стали использовать для отбора крови для раненых немецких солдат, вследствие чего дети быстро погибали. Нужно отметить, что ежедневно у ребенка отнималось 1,5 литра крови – неудивительно, что смерть маленького донора наступала довольно скоро.

**56 слайд.** Всего в лагере такой процедуре было подвергнуто 12 тысяч детей, у которых было взято более 3500 литров крови. Мученической смертью погибли не менее 7 тыс. советских детей (всего до 12 тысяч)

В основном сюда привозили малышей из Белоруссии и северо-западных областей России – Псковской, Калининской, Ленинградской.

«Лагерь трудового воспитания» (так официально в документах именовался Саласпилс) на самом деле был банком крови и местом проведения изуверский медицинских экспериментов. В этом так называемом «трудовом» лагере держали и двух-, и трёхлетних детей, и даже грудничков. Вместо имени у каждого ребенка был номер, выбитый на жетоне.

Очевидцы говорили, что пленные "похожи на ходячие скелеты". Встречалось и людоедство - у трупов съедались печень и ягодицы. Когда не оставалось мёртвого мяса, ели кору и даже грязь. Болезни были обычным явлением.

 По свидетельским показаниям, в лагере было уничтожено более 100 000 человек. Изможденных людей с больными, замученными детьми загоняли за тройную проволочную ограду лагеря, где для взрослых, но в особенности для беззащитных детей, начиналось мучительное существование.

После попадания в «Саласпилс» малышей почти сразу разлучали с матерями. Это были мучительные сцены, полные отчаяния и боли обезумевших матерей – всем было очевидно, что они видят друг друга в последний раз. Женщины крепко вцеплялись в своих детей, кричали, бились, некоторые седели на глазах…

Несмотря на зимнее время, привезенных детей голыми и босыми полкилометра гнали в барак, носившей наименование бани, где заставляли их мыться холодной водой. Затем таким же порядком, детей, старший из которых не достигал еще 12-летнего возраста, гнали в другой барак, в котором держали их на холоде по 5-6 суток …

…Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. За грудными младенцами присматривали 5 -7 летние девочки. Грязь, вшивость, вспыхнувшие эпидемии кори, дизентерии, дифтерии приводили к массовой гибели детей. Немецкая охрана ежедневно в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие трупики погибших мучительной смертью детей. Массовую смертность детей вызывали и те эксперименты, для которых в роли лабораторных животных использовались маленькие мученики Саласпилса. Немецкие врачи детям впрыскивали разнообразные жидкости. Заставляли принимать внутрь разные средства…

**57 слайд.**  Для экономии патронов устав лагеря предписывал уничтожать детей прикладами. Детей до 6 лет помещали в отдельный барак, заражали корью, а затем делали с ними то, что категорически нельзя при данном заболевании – купали. Заболевание прогрессировало, после чего они умирали в течение двух-трех дней. Так, за один год было убито около 3 тыс. человек.

Иногда детей продавали хозяевам хуторов по цене 9-15 марок. Самых слабеньких, не пригодных для трудового использования, а вследствие этого, не купленных, просто расстреливали.

Содержали детей в ужаснейших условиях. Из воспоминаний чудом выжившего мальчика: «Дети в приюте ложились спать очень рано, надеясь во сне забыться от вечного голода, болезней. Вшей, блох было столько, что и сейчас вспоминая те ужасы, волосы встают дыбом. Я каждый вечер раздевал сестренку и снимал горстями этих тварей, но их было во всех швах и стежках одежды очень много».

**58 слайд.**  Сейчас на том месте, пропитанном детской кровью, стоит мемориальный комплекс, напоминавший нам о тех страшных событиях.

 Через 75 лет после Победы известный мемориал неподалёку от Риги понемногу разрушается. Люди несут в память о маленьких узниках цветы и игрушки, зато латвийские политики называют убийства детей «советской пропагандой».

С 1991 г. власти Латвии целе­направленно объясняют гражданам страны: дескать, это советская пропаганда. Никто кровь у детей не брал, да и вообще тут был не лагерь смерти, как Освенцим, а лишь… «воспитательно-трудовой».

«Концлагерь уже изображается, чуть ли не курортом. Число погибших уменьшают с каждым годом. Ещё немного - и наверняка станут объяснять: для узников там были спа, массаж и солярий».

Отдельные политики Латвии вообще предлагали снести мемориал Саласпилса как «слишком мрачный» и разбить там… цветочные клумбы. Оправдание нацизма происходит уже сейчас на наших глазах. К счастью, ещё живы очевидцы событий, способные это опровергнуть. Но когда не станет и их - останется сплошная ложь. Хуже той, которая процветает в Латвии вокруг могил детей Саласпилса.

**59 слайд. Кавказ.** Прекрасный тихий уголок Теберда. Эти места называют второй Швейцарией: белеют стволы берёз, со всех сторон высокие горы, покрытые шапкой вечных снегов. Здесь находился санаторий для детей, больных костным туберкулёзом. Когда немцы подошли к Теберде, работники санатория поняли, что детей необходимо эвакуировать. Всех детей вывезти не удалось.

 Тем, кто остался в Теберде, досталось горя ещё больше. В первую очередь гитлеровцы забрали ключи от склада и установили рацион: три картофелины. Бывало, беспомощные дети ползали по траве, пытаясь разыскать что-то съедобное.

11 ноября 1942 года кровавое гестапо согнало 287 жителей к Лысой горе, где им приказали стать на колени у края свежей ямы. Грудных и малолетних детей женщины держали на руках. Их расстреливали три с половиной часа. После того, как огромный ров засыпали, земля ещё долго шевелилась. 22 декабря 1942 г. к подъезду санатория первого отделения подъехала немецкая автомашина. Прибывшие с этой автомашиной семь немецких солдат, вытащили из санатория 54 тяжелобольных ребенка в возрасте от трех лет. Уложили их штабелями в несколько ярусов в машине, - **это были дети, которые не могли двигаться, и поэтому их не загоняли в машину, а укладывали ярусами - затем захлопнули дверь, впустили газ (**окись углерода) и выехали из санатория. Через час автомашина вернулась в поселок Теберда. Все дети погибли, они были умерщвлены немцами и сброшены в Тебердское ущелье близ Гуначгира".

# Воспоминания свидетелей:

# Олег Курихин:

# Нас привезли в поселок Теберда. На новом месте было неуютно, холодно, голодно. В те ненастные дни я сдружился с соседом по койке. Его звали Осип Глазунов. У него был перелом шейного позвонка. Гипс не позволял ему поворачивать голову, и он смотрел только в потолок. А я мог вертеть головой и размахивать руками. Мы держали иногда друг друга за руку, и я рассказывал ему обо всем происходившем вокруг. Мы слушали радио и переживали поражения наших войск. Но вот в санатории стали готовиться к худшему. Мы слышали шепот; «Наши уходят». Вскоре в поселок пришли пехотные немецкие части, врачи и эсэсовцы. Немецкие врачи в нашем санатории сразу же провели селекцию. Нас рассортировали на три группы: евреи, дети коммунистов, прочие. Я оказался во второй группе. Сначала уничтожили оказавшихся в Теберде взрослых евреев. Их заставили выкопать большую яму, всех в нее согнали, расстреляли и слегка присыпали землей. Те, кто не был убит сразу, двое суток умирали, были слышны их стоны. Детей в гипсах германские солдаты, многое уже повидавшие, все же расстрелять не смогли. Через некоторое время в поселке появился специальный автобус (позже такие машины называли душегубками, рассказывали, что их испытания проходили и на Северном Кавказе), в него погрузили 54 детишек в гипсах. Жертв увезли в горы. Что с ними стало, неизвестно. Вторую группу отделили от третьей. Нас ежедневно посещали врачи, часто брали кровь на анализ, и мы этого очень боялись. Время от времени кого-то уносили, и нас оставалось все меньше. На первых этажах лечебных корпусов расположились немцы. У них по ночам горел свет, было весело, играла музыка. За время оккупации нас ни разу не помыли, и под гипсом у меня завелись паразиты. Я стучал кулаками по своей скорлупе, и они переползали к ногам. Помню, несмотря на голод, я рос, и мне стало тесно в гипсе. Позже выяснилось, что в этом коконе мои ребра неправильно изогнулись. Детей коммунистов иногда использовали для испытаний душегубки. Медсестры учили нас копить днем в марле мочу, чтобы, если там окажемся, дышать через нее. Мы послушно выполняли их указания. Позже я узнал, что эта предосторожность не спасла бы нас. В сущности, всем нам была уготована участь подопытных кроликов, но мы верили в спасение. Когда же наша численность совсем поубавилась, оставшихся перенесли в холодный зал клуба. Нас почти не кормили. Мы мерзли, некоторые из нас безвозвратно исчезали. Однажды вдруг все затихло, от голода и холода мы лежали молча, и тут пришли наши. 60 слайд. В Ейске, в октябре 1942 г., эссэсовцы зверски убили 214 воспитанников детского дома.

Шокирующие документы о зверствах немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны обнародовали сотрудники УФСБ по Краснодарскому краю. В них содержатся подробности массового убийства воспитанников детского дома инвалидов. Жертвами жестокой расправы стали 214 детей в возрасте от шести до 16 лет - 102 девочки и 112 мальчиков. Все они жили в Симферополе, но после начала войны детский дом эвакуировали в небольшой приморский город Ейск.

Летом 1942 года город был оккупирован, а 9 октября произошла массовая казнь. К корпусам, где жили дети, в шесть часов вечера подъехали крытые грузовики. После этого начали грузить детей. Причем тех, кто пытался бежать или сопротивляться, бросали в машины силой. Детям говорили, что их везут «на лечение в Краснодар», «в баню». Всех захватчики не смогли погрузить, часть ребят смогла убежать, но машины вернулись уже следующим вечером. Не пощадили фашисты никого – выносили даже лежачих тяжелобольных детей. Их тела обнаружили в братской могиле в городском парке Ейска.

**Из документов о зверствах нацистов в Ейске.**

- Когда была разрыта могила, эта страшная картина представилась нашим глазам. Все дети лежали беспорядочно, многие, прощаясь, были обняты друг с другом, некоторые мальчики и девочки держали в руках свои костыли . Расследователи пришли к выводу, что дети были уже мертвы и, скорее всего, задохнулись выхлопными газами по пути к месту захоронения. Дорога смерти занимала всего 10-15 минут.

Подтверждал эту версию тот факт, что лицо одной из воспитанниц детдома, лежащей в могиле, оказалось завязанной ее собственной трикотажной майкой, а ладони рук были притянуты к лицу. Из могил вместе с трупами во время эксгумации извлекли несколько деревянных костылей, протезы. Многие из погибших имели неправильное телосложение: у них были деформированы суставы, горбы в грудной части позвоночника.

Они страшно ушли из жизни. "Многие дети были с искаженными ужасом и мучениями лицами, некоторые умерли, обнявшись. При детях находились книги, гребни, фотографии, открытки, рисунки, платочки, расшитые самими детьми, кусочки вязаного кружева" (из акта комиссии).

В списке казненных детей указаны их национальности - русские, украинцы, армяне, грузины, чехи, татары, евреи и даже два немца. И все они были инвалидами, о чем стояли пометки в специальной графе — одна, две или три вертикальные палочки. В музее есть список имен всех детей, убитых в тот день фашистами. Его составил единственный свидетель тех страшных событий Леонид Дворников. Сам он сумел убежать и спрятаться в стоящем рядом сарае.

**61 слайд.** О том, что произошло в 1942 году с воспитанниками Ейского детского дома, написал Леонид Дворников в книге под названием «От имени погибших».

«Машина стояла от меня в 3-4 м, повернувшись так, что я свободно мог отсюда заглянуть через открытую дверь в кузов. Как в гробу, там было сумрачно и пусто. Стенки и потолок, обитые железом, имели неопределенный цвет, а пол был настолько затоптан сотнями ног и покрыт рыжими пятнами, как в общественной уборной, что даже небольшая решетка посреди него определялась не сразу», - писал автор.

«Фашисты никак не реагировали на мольбы детей о пощаде и заталкивали их в душегубки. Это были начальник гестапо СС №44-10 обер-лейтенант Бедедекер, руководивший операцией врач гестапо Штраух, немецкий комендант Ейска Кандлер. Мимо меня поволокли за ручонки упирающуюся Люду Шаповалову, которая стонала и все время повторяла: «Дяденька, не бей. Я вам ничего плохого не сделала. Дяденька, не бей». Но фашист грубо схватил ее за ножку, поднял над землей и швырнул с диким восторгом и наслаждением в распахнутую дверь машины».

В послевоенное время останки детей были перенесены на городское кладбище. На могиле высечены слова «Я, раненый детством, войну проклинаю»

**62 слайд.** А еще детский лагерь смерти «Красный Берег». В 1942г. в д.Красный берег Гомельской области нацисты организовали сборный пункт для детей от 8 до 14 лет. Цель- произвести медицинский осмотр детей и распределить их в качестве доноров крови для раненых немецких солдат.

Здесь же, в Красном Берегу, был апробирован новый — «научный» — метод забора крови. Детей подвешивали под мышки, сжимали грудь. Для того чтобы кровь не сворачивалась, делали специальный укол. Кожа на ступнях отрезалась. Вся кровь стекала в герметичные ванночки. Это в теории. На практике, нацисты отрубали детям ступни ног и сливали кровь. Тела ребятишек увозили и сжигали. Фашисты запрягали детей вместо лошадей, сами забирались в повозки, брали кнут и с громким хохотом погоняли их. При этом кричали, чтоб те пели на ходу. Они их так и называли: «поющие лошади».

На территории Крыма в годы немецкой оккупации было 116 концлагерей, на территории Белоруссии был утвержден 21 лагерь, на территории Украины - 27 лагерей, на территории Литвы - 9, Латвии - 2 (Саласпилс и Валмиера).

 **63 слайд.** На Украине наиболее известен Бабий Яр, место в северо-западной части [Киева](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B5%D0%B2).

Во время Великой Отечественной войны немецкие войска, занявшие Киев 19 сентября 1941 года, использовали Бабий Яр как место массовых расстрелов гражданского населения. Их расстреливали 104 недели - по вторникам и субботам.

Первый расстрел произошёл 27 сентября 1941 года — были расстреляны 752 пациента психиатрической больницы им. Ивана Павлова, которая находилась в непосредственной близости к оврагу.
Среди расстрелянных - евреи, украинские националисты, военнопленные, коммунисты, подпольщики, три киевских цыганских  табора, душевнобольные из ближайшей больницы имени Павлова. Их тела заполнили Бабий Яр, тянувшийся на 3,5 километра. Спастись из Яра сумели лишь 29 человек.

И такие массовые расстрелы мирного населения происходили на всех оккупированных немцами территориях.

Судьбы узников концлагерей очень поучительны для нас и сегодня. Они учат нас целеустремлённости, настойчивости, трудолюбию. Это поколение восхищает своей стойкостью духа. А эти страницы истории взывают нас делать всё возможное, чтобы люди никогда больше не испытывали всех ужасов фашизма.

Глубокая вера в победу над фашизмом помогала людям бороться и побеждать даже за колючей проволокой гитлеровских концентрационных лагерей и тюрем.

Подрастающее поколение должно знать и помнить, какою ценой завоевано счастье мирной жизни на Земле.

**Видео Муслим Магомаев -Бухенвальдский набат**

**64 слайд.** После ужасов войны, оккупации, концлагерей никто и помыслить не мог о том, что фашизм может вновь возродится на Земле. Но прошли годы, и в некоторых странах к власти пришли люди, которые открыто, поддерживают идеи фашизма. Прикрываясь любовью к своему народу, стремлением принести пользу своей стране, они устраивают марши бывших эсэсовцев на площадях, воздвигают обелиски, уничтожая при этом памятники воинам – освободителям, преследуя ветеранов Великой Отечественной войны.

Сейчас тысячи людей гибнут в Украине, Сирии, потому что безумцам этого хочется, и они вершат судьбы и обрекают на смерть ни в чём неповинных людей. Они возомнили себя вершителями человеческих судеб, неся в себе ненависть к чужим, непохожим. К тем, кто созидает и творит лучшее для жизни. Гитлер хотел уничтожить всех евреев и подчинить себе весь мир. Усан бен Ладан хотел уничтожить весь цивилизованный мир и оставшихся держать в страхе. Государство ИГИЛ тоже стремиться к уничтожению неверных и господству над миром.

Мы не должны молчать, делать вид, что ничего не происходит, отворачиваться, пробегать мимо, когда совесть требует - **остановись**!

Нельзя позволять, чтобы унижали твоё или другого человека достоинство по расовому или национальному признаку.

Как сказал первый президент российского Центра «Холокост» М.Я. Гефтер: «Никогда не бывает геноцида против одного народа. Геноцид всегда против всех». Сегодня унижают один народ, завтра унизят другой!

Наш президент России В.В.Путин, на церемонии по погибшим узникам концлагерей сказал: "Невозможно осознать, что люди способны на такие зверства, и невозможно смириться с тем, что это действительно было. Мы склоняем головы перед жертвами концлагерей… и приложим все усилия, чтобы это не повторилось. Мы никогда не забудем, что Советский Союз заплатил самую страшную, непомерную цену за победу в этой войне - 27 млн. человеческих жизней".

И мы с вами сегодня должны уметь противостоять идеям фашизма, национализма. К этому нас призывает кровь наших соотечественников, отданная за наше светлое будущее. До 9 мая осталось совсем немного. Многие фронтовики к этой дате уже не поспеют. Прошедшие нечеловеческие чистилища, они тихо уходят в небытие. А мы остаемся. С единственной обязанностью перед ними – помнить.

**65 слайд.**

**«Помни, человечество, о печах дьявола, помни о нацистских лагерях смерти!
 Помни о миллионах замученных, расстрелянных, сожженных!
Не будь равнодушным, помни и борись с фашизмом в любом его проявлении!»**

**Видео Лучший клип к 70 летию Победы.**